

EUROSCOLA 2012

Európsky parlament a ľudské práva a Sacharovova cena

V novembri 2012 sa študenti tried 3.E a 2. E pod vedením p. profesoriek PaedDr. Vladimíry Bezúchovej a Mgr. Jany Fulopovej rozhodli zúčastniť sa na projekte Euroscola 2012.

Projekt Euroscola sa realizuje pod záštitou Európskeho parlamentu. Mladí ľudia vo veku od 16 do 18 rokov sa radi na tomto projekte zúčastňujú, pretože je im ponúkaná možnosť navštíviť na jeden deň Európsky parlament v Štrasburgu a rokovať v budove parlamentu ako skutoční europoslanci.

Projekt Euroscola a témy, ktoré sú v rámci neho ponúkané, vyžadujú tvorivých žiakov a hlavne ich vlastnú iniciatívu podniknúť množstvo aktivít, ktorými by na 100% vystihli myšlienku témy, ktorú si zvolili.

Oslovení boli žiaci 3. a 2. ročníka. Na príprave aktivít súvisiacich s Euroscolou 2012 sa zúčastňovali žiaci triedy 3.E a 2.E. Anglicko-slovenská bilingválna trieda 3.E sa najviac angažovala a ich projektu pod názvom **„Európsky parlament a ľudské práva a Sacharovova cena“** dala práve táto trieda konečnú podobu.

Problematika ľudských práv bola, je a bude stále aktuálna. Títo mladí ľudia sa zaujímajú o súčasné dianie nielen v Európe, ale aj na celom svete.

Dôvodov, prečo si študenti vybrali túto tému, je viacero:

- Európsky parlament a ľudské práva a Sacharovova cena im umožní rozšíriť si obzory o také vedomosti, aké by sa k bežnému študentovi inak nedostali,
- Študenti využili príležitosť získať informácie o dobrej a užitočnej veci, ako je podstata ľudských práv a ich ochrana v súčasnej dobe,
- Snaha dostať potrebu rešpektovania ľudských práv do mysli ľudí, a to nielen v rámci svojej školy, ale aj mimo nej,
- prostredníctvom tohto projektu a vybranej témy si všetci uvedomili a skonštatovali, že ešte stále, aj v roku 2011, je za čo bojovať a stále je čo zlepšovať.....

Žiaci tejto anglicko-bilingválnej sekcie na Obchodnej akadémii v Trnave sú široko rozhladení mladí ľudia, ktorí radi zrealizujú a širokej verejnosti sprostredkujú svoje myšlienky a názory. Patria medzi skupinu mladých ľudí, ktorí sa neboja nahlas povedať svoj vlastný názor a snažia sa oň bojovať.

Forma projektu a harmonogram jeho realizácie

Projekt sa žiaci rozhodli zrealizovať vo viacerých fázach. Sú to študenti, ktorým nechýba tvorivosť a fantázia, preto aj ich zrealizované aktivity sú veľmi rozmanité, nápadité, ale hlavne majú hlbokú myšlienku.

1. Fáza – zhromažďovanie informácií k problematike Európskeho parlamentu, Európskej únie....

- Študenti zhromažďovali informácie o Európskej únii, o jej inštitúciách
- Naštudovali si, čo je náplňou práce Rady Európy, Európskeho parlamentu
- Získané informácie zhmotnili do písanej podoby

2. Fáza – vymedzenie základných ľudských práv

- Túto fázu sprevádzala bohatá diskusia – vymenovali si základné ľudské práva
- Študenti si vybrali zopár ľudských práv, ktoré sú podľa ich názoru veľmi dôležité, a zároveň začali v malých skupinách pracovať
- Cieľom ich práce bola charakteristika jednotlivých ľudských práv, vyslovenie vlastného názoru – k danej problematike si sami vytvárali fotky

3. Fáza – tvorivé aktivity

- Aktivita, kreativita našich študentov nepozná hranice
- Študenti sa rýchlo rozdelili do skupín, v ktorých realizovali tvorivé aktivity – vypracovali si letáky, ktoré rozdávali v uliciach
- Vyšli do ulíc s pripravenými anketovými otázkami týkajúcich sa ľudských práv
- Protestovali v škole, spísali petíciu ...
- V rámci DOD na OA v Trnave šírili ideu potestu aj u žiakov ZŠ z Trnavy a okolia
- Najtvorivejšou časťou projektu bolo šírenie idey ĽP cez internet – naši študenti ukázali svoju zručnosť a nápaditosť pri vytvorení skvelej webovej stránky – www.bojujeme-za-ludske-prava.herobo.com, ďalej na Facebooku založili skupinu **Bojujeme za ľudské práva**, ktorá sa doteraz páči 256 ľuďom a v neposlednom rade musíme zdôrazniť originálnu pieseň *Kde začína sloboda* a videoklip k nej od nášho nadaného študenta pod prezývkou *MC Skeptik*, ktorú si môžete pozrieť a vypočuť na stránke www.youtube.com

- Kreativita študentov je jednoznačná aj v sekcii Voľnočasové aktivity, kde naši študenti nemajú problém zložiť pieseň, napísať báseň, vymyslieť krížovku, osemsmerovku či kvarteto na danú tému projektu

Teraz Vám ponúkame zopár náhľadov do nášho „diela“

ROZDÁVANIE LETÁKOV V ULICIACH -Bojujeme za ľudské práva



Dňa 10.12.2011 bola skupinka triedy 3.E pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv rozdávať v uliciach mesta Trnavy informačné a propagačné letáky na tému „Bojujeme za ľudské práva“. Obyvatelia mesta boli oboznámení o problémoch, ktoré trápia nejedno spoločenstvo a taktiež informovaní o krízových linkách a centrách na

Slovensku, kam sa môžu v prípade utláčania, diskriminácie alebo nanešťastie v najhoršom prípade – týrania, obrátiť o pomoc. Študenti chceli zvýšiť povedomie obyvateľstva v čo najväčšom počte, preto svoje propagačné letáky neváhali vhodiť ani do poštových schránok, vyvesiť na verejných priestranstvách či založiť za stierače áut.



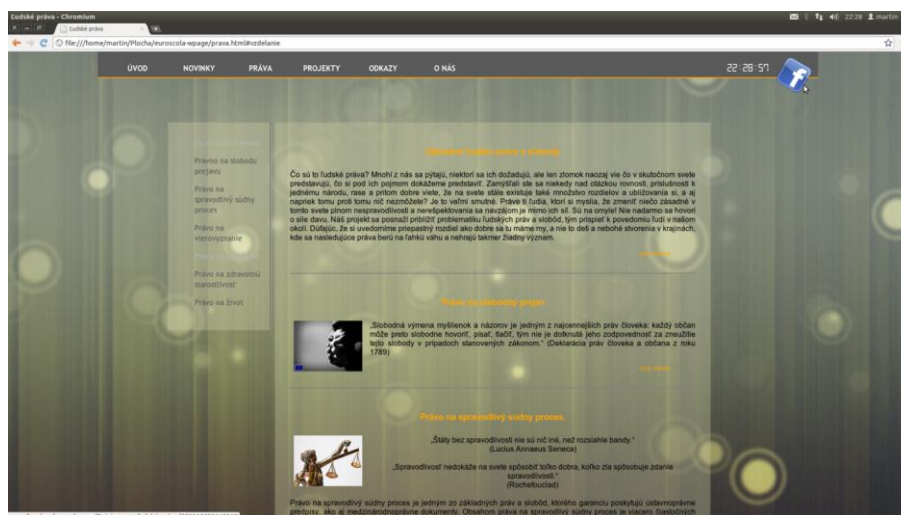


Nástenka



To, že kreativita študentov nepozná hranice dokazuje hlavne vytvorenie -webovej stránky-:

www.bojujeme-za-ludske-prava.herobo.com



– vytvorenie skupiny na facebooku, kde sa stále môžete zapájať do diskusií



- a samozrejme v poslednom rade musíme spomenúť nášho nadaného študenta 3.E triedy pod prezývkou **MC Skeptik**, ktorý zložil pieseň a vytvoril k nej videoklip pod názvom **Kde začína sloboda**. Tento videoklip si môžete pozrieť na stránke [www.youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=K4vbCyNYF_Q&feature=share)

http://www.youtube.com/watch?v=K4vbCyNYF_Q&feature=share

Kde začína sloboda (BLZP):

(Verse 1)

*Prší... kvapky dažďa stekajú do našich duší
čistá voda v pľúcach začína nás dusiť
kto nám leje túto vodu? možno tušíš
sú to ľudia, čo zabúdajú na ľudské práva druhých! (Yeah)
Svoje práva si ja chránim sám
nepodlieham skutočnosti, že by som sa ich mal vzdať*

*nemusíš sa tváriť viac, že sa ťa to netýka
aj práve pre teba je zo srdca moja lyrika
pýtaš sa, prečo som začal písať tento text?
Chcel som sa slobodne prejaviť a to hneď!
Je to predsa moje právo, nezoberú mi ho viac
keď si so mnou, staviam sa za tvoj chrbát
Spojme ruky, spojme sily a to hneď aj v tejto chvíli
Dosiahneme niečo, čo mnohí pred nami nezažili!
Nájdeš odvahu medzi tými dôvodmi
kvôli ktorým hlásame, že sme všetci slobodní!
Spojme ruky, spojme sily a to hneď v tejto chvíli
Dosiahneme niečo, čo mnohí pred nami nezažili!
Nájdeš odvahu medzi tými dôvodmi
kvôli ktorým hlásame, že sme všetci rovní a slobodní!*

(Refrén 2x)

*Prejav, rovnosť, vzdelanie, zdravie
sloboda, život, vierovyznanie
Moja sloboda sa končí práve tam (tam),
kde začína sloboda iného človeka*

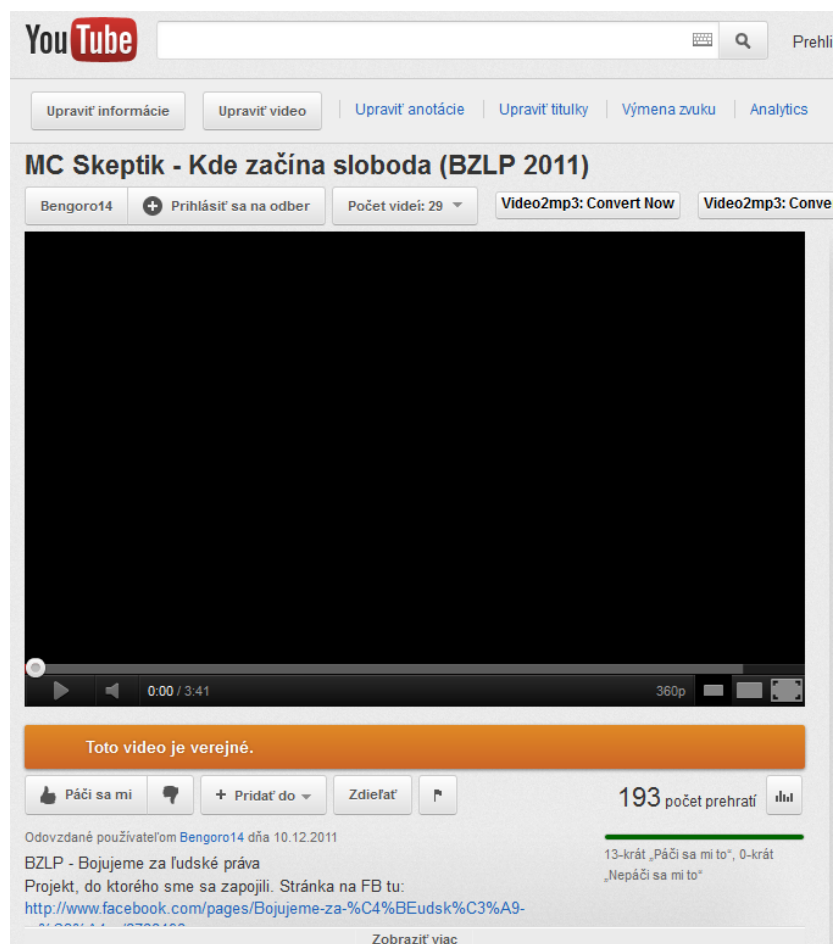
(Verse 2)

*Náboženstvo, národnosť a či iná rasa
Človek z mäsa, kostí, čo zaspáva, prebúda sa
Postavme sa spoločne proti násiliu konečne
Nezaslúžia si malé deti žiť doma bezpečne?
Vysvetli mi rozdiel medzi vraždou a vraždou
ročného dieťaťa a toho spojeného s matkou
Kričte so mnou, potratom STOP!
lebo v každom prípade ide o život
nezastaví ma strop, hop alebo trop
Rovnosť pred súdom, aj keby som mal preskočiť ostnatý drôt!
Každý má právo na zdravotnú starostlivosť
prečo sa jedným dostáva málo a druhým až moc?*

*Verím... Boh je nekonečná láska
Bolo by zvrátené, keby o viere nebol ani náznak
Máme svoje práva, ale s nimi povinnosti
budujme medzi nami ľuďmi mosty*

(Refrén 4x)

*Prejav, rovnosť, vzdelanie, zdravie
sloboda, život, vierovyznanie
Moja sloboda sa končí práve tam (tam),
kde začína sloboda iného človeka*



4. Beseda s politikom

- naše pozvanie prijal poslanec NR SR za KDH Ing. Július Brocka, ktorý ocenil hlavne aktivitu, rozhladenosť, bezprostrednosť a kreativitu našich študentov.

- BESEDA S POLITIKOM



V piatok 16.12.2011 privítali triedy 3.E a 2.E v našej škole významného poslanca Slovenskej národnej rady, Ing. Júliusa Brocku. Pani riaditeľka a naša triedna profesorka nás usadili do miestnosti, kde sme celí nervózni a veľmi netrpezliví očakávali vzácneho host'a. Aj napriek vopred zisteným informáciám o pánovi Brockovi bolo na nás vidieť, že sme všetci pod veľkým tlakom. Čakajúci, a netušiaci, čo sa bude diať alebo ako sa to celé začne. Boli sme plní otázok. V momente, ako sa otvorili dvere, stres sa vyparil. Konečne sme pôsobili sebaisto a každý jeden z nás bol odhodlaný dozvedieť sa čo najviac. Celé naše stretnutie zrazu dávalo obrovský zmysel.

Besedu otvorila pani riaditeľka krátkym, ale výstižným uvítacím príhovorom. Hneď po nej sa dostal k slovu náš ctený hosť. Z jeho slov bolo cítiť, že nie sme mu ľahostajní a že sa v našej spoločnosti cíti pohodlne. Rozprával plynulo a pokojne. Milo ma prekvapilo, že sa s ničím neponáhľal, ba dokonca ani nesledoval čas na hodinkách. Pán Brocka sa tohto stretnutia zhostil ako kráľ. Hneď nás oboznámil s celým programom, ktorý rozdelil do troch častí.

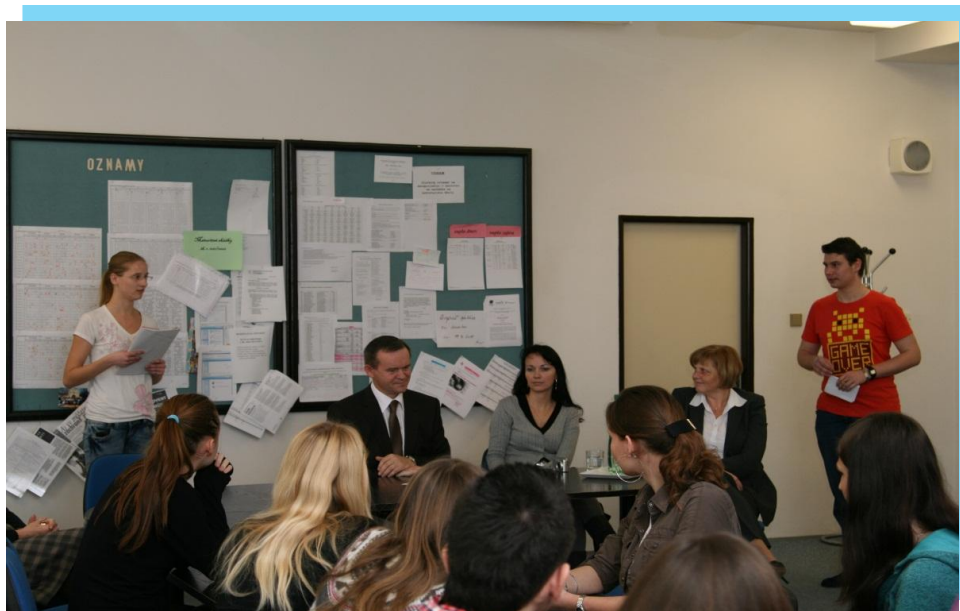
V prvej časti nám veľmi jednoducho vysvetlil, ako funguje parlament. Zaujímavo poznamenal: „*Vybúriť sa treba v parlamente, aby bol na uliciach pokoj.*“ Toto tvrdenie ma zaujalo. Vysvetľuje to nedorozumenia vo vláde. Ale je to naozaj tak ?!

Doteraz sme nedostali priestor niečo povedať, a tak sme len pozorne počúvali. Všetko sa zmenilo v druhej časti. Teraz som sa mohla zapojiť aj ja. Celá trieda dostala možnosť precvičiť v praxi naše znalosti o parlamente. Hneď sme sa rozdelili na koalíciu a opozíciu a začali sme „rokovat“. Táto aktivita sa mi veľmi páčila. Na uvoľnenie a spestrenie situácie bola ako stvorená. *Už som sa nehanbila zdvihnúť ruku a povedať svoj názor.* Môžem poznamenať, že každú chvíľu, každý okamih som si užívala. Videla som, ako sme všetci vo svojom živle. Každý mal úsmev na tvári a pán Brocka nebol žiadnou výnimkou.

V poslednej časti nám nechal náš hosť priestor na otázky. Keďže je pán Brocka predsedom výboru NR SR pre sociálne veci a bývanie, mal sklon rozprávať o našich dôchodcoch alebo nezamestnanosti. Položili sme mu rôzne otázky o ľudských právach. Milo ma potešila jeho ochota a snaha zodpovedať každú položenú otázku. Zaujímala ma odpoveď, či je proti interrupciám. Na túto otázku sa jednoznačne vyjadril slovami: *„Nikto nemá právo siahnuť druhému na život.“*

Očakávala som, že ľudia na takomto poste budú vystupovať povrchrne a namyslene. Našťastie sa mi to nepotvrdilo. Páčilo sa mi, že sa dokázal „znížiť“ na našu úroveň, pričom sme stále mali pred ním rešpekt a zároveň si zachoval svoje diplomatické vystupovanie.

Som veľmi rada, že sa táto beseda uskutočnila. Vnímam to ako svoju novú skúsenosť, kde som sa dozvedela veľa nových a zaujímavých vecí. Veľmi ma teší, že si Ing. Július Brocka našiel na nás čas a prišiel nám spestriť rutinný deň v škole.



Za veľké pozitívum považujú títo mladí študenti stretnutie s politikom. Bežne nemajú možnosť stretnúť sa osobne s niekým z politickej scény, stať sa aktívnym účastníkom diskusie a pýtať sa politika na jeho vlastný názor. Dozvedeli sa množstvo zaujímavých informácií,

ktoré iste obohatili ich osobnostný rozhľad. Z úst politika počuli, že nie je ľahké byť politikom a obhajovať svoje vlastné názory, pretože vstupom do politiky sa stávajú súčasťou politickej strany, súčasťou kolektívu. Pri práci na projekte si uvedomili silu tímového ducha, možnosti vysloviť svoj vlastný názor, ale zároveň nutnosť prispôbiť sa skupine a akceptovať názory a argumenty druhých

5. Skompletizovanie projektu Euroscola do finálnej tlačenej formy

EUROSCOLA je úžasným projektom – dokáže u mladých ľudí vzbudiť záujem o politické otázky, dokáže ich viesť k tímovej práci. V dnešnom uponáhľanom a pretechnizovanom svete nie je jednoduché stať sa súčasťou kolektívu. Študenti vytvorili pri práci na projekte silu tímového ducha. Nezostal čas myslieť na svoju individualitu. Forma spracovania vybranej témy bola veľmi kreatívna a naplno vystihla tvorivé možnosti a schopnosti mladých ľudí. Ich fantázia nepozná hranice.

Tímová práca je založená na spolupráci, výmene názorov a hľadaní spoločného riešenia. Nie je jednoduché stanoviť jednoznačné riešenie – ide o inteligentných mladých ľudí, pričom každý z nich má svoj vlastný názor, svoje vlastné presvedčenie. Ich nadšenie pre spracovanie témy ich však priviedlo k bezproblémovej spolupráci, k uplatneniu vlastných schopností, k hľadaniu spoločných riešení...

Rôznorodosť aktivít študentov Obchodnej akadémie v Trnave bolo obrovská. Každý jeden zo zúčastnených študentov dostal príležitosť ukázať, v čom je dobrý. Ak nevyniká vlastnou tvorivosťou, stal sa súčasťou skupiny, v rámci ktorej prispel každý svojím dielom k požadovanému a vytýčenému cieľu.

Študenti dokázali počas práce na projekte Euroscola dať svojim poznatkom, vedomostiam, tvorivosti konkrétnu podobu. Podobu, ktorá by bola prístupná širokej verejnosti. Uvedomili si, že ak chcú niečo dokázať a chcú šíriť nejakú myšlienku, musia vyjsť medzi ľudí, musia sa s nimi rozprávať a pýtať sa ich na názor. V súčasnej dobe je šírenie myšlienok urýchlené modernými technológiami. Svojimi počítačovými zručnosťami oslovili veľké množstvo ľudí – na facebooku, na youtube, vlastnou stránkou na internete.

Študenti Obchodnej akadémie sú zruční a veľmi nadaní mladí ľudia. Ich nadšenie pre šírenie myšlienky ľudských práv ich vyburcovalo k neskutočným výkonom, k neuveriteľným nápadom a aktivitám. Po ukončení práce na projekte nadobudli pocit, že získali neskutočne veľa nových poznatkov, skúseností.